

נתונים דרמטיים:

איבחון מוקדם של אוטיזם מעניק פי 3 סיכוי לשיפור היכולות

■ פרופ' אילן דינשטיין ראש המרכז הלאומי לחקר אוטיזם: "השיפור הגדול נובע מהגמישות המוחית האדירה שיש לילדים בשנתיים-שלוש הראשונות לחייהם. אנו משערים שלילדים המאובחנים מוקדם סיכוי גדול יותר להשתלב במערכות החינוך הרגילות בהמשך"

ולהשתתף בפעילות חברתית. זאת על אף שהילדים שאובחנו מאוחר קיבלו טל שירותים ומספר שעות טיפול דומה.

פרופ' אילן דינשטיין, ראש המרכז הלאומי לחקר אוטיזם, מסביר: "אנו מאמינים שהשיפור הגדול נובע מהגמישות המוחית האדירה שיש לילדים בשנתיים-שלוש הראשונות לחייהם. גמישות שמאפשרת להם להפיק יותר ממסגרות הטיפול וללמוד לתקשר על אף הקושי הראשוני. חשוב לציין שהרוב המוחלט של הילדים שמאובחנים מוקדם נשאר עם אבחנת האוטיזם גם אחרי קפיצת ההתפתחות הזו, אך מצבם טוב יותר ואנו משערים שיש להם סיכוי גדול יותר להשתלב במערכות החינוך הרגילות בהמשך ולממש יותר מהפוטנציאל האישי".

לדברי החוקרים, המחקר מדגיש עד כמה חשוב שהורים ואנשי מקצוע יכירו היטב את הסימנים המוקדמים המאפיינים את רצף האוטיזם, זם.



קפיצה התפתחותית בתחום התקשורת החברתית, הכוללת את היכולת להבין להתעניין

הראתה הבדלים דרמטיים בין הקבוצות. לילדים שאובחנו מוקדם היה סיכוי גדול פי שלוש לבצע

מחקר ישראלי חדש מציג נתונים דרמטיים: איבחון אוטיזם לפני גיל שנתיים וחצי, מעלה פי 3 את הסיכוי לשיפור יכולות חברתיות אצל הילד. איבחון אוטיזם מתעכבים ומתארכים כיום מסיבות שונות. המחקר, שנערך על ידי מדענים מאוניברסיטת בן-גוריון ורופאים בסורוקה, הוא הראשון מסוגו שמציג נתונים כמותיים על מידת חשיבות האבחון המוקדם לקידום ילדים עם אוטיזם.

החוקרים עקבו אחר התפתחותם של 131 ילדים עם אוטיזם שאובחנו בגילאים שונים (מגיל שנה ועד חמש) וטופלו במסגרות בקהילה. הילדים השתתפו במבחנים סטנדרטיים שמודדים את עוצמת הסימפטומים האוטיסטיים ואת היכולות הקוגניטיביות של הילדים. מבחנים אלו הועברו פעם אחת כחלק מהאבחון ופעם נוספת שנה עד שנתיים אחרי האבחון.

התוצאות - השוואה של ילדים שאובחנו לפני גיל שנתיים וחצי, מול אלו שאובחנו מאוחר יותר,